

Unsere Leitsätze für Unterricht und Erziehung

- Unser Ziel ist es, alle Kinder in ihrer Verschiedenheit gleichberechtigt wahrzunehmen.
- Sowohl leistungsstarke als auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihren Voraussetzungen individuell gefördert und auch gefordert.
- Freude am Lernen, Interesse und Neugier sollen erhalten werden durch selbständiges und entdeckendes Lernen.
- Selbstgesteuertes Lernen wird angestrebt.
- Wir erziehen zu Toleranz, Respekt und Verständnis füreinander.
- Die Mitarbeit der Eltern ist an unserer Schule erwünscht und wird gefördert.



Die Paul-Moor-Schule hat kein festes Einzugsgebiet.

Unser pädagogisches Angebot richtet sich neben dem Wohnumfeld an den Spandauer Süden und Westen.

Die Busse 131, 134, 135 und 234 halten direkt vor unserer Tür.

Nach dem Schulgesetz § 55a müssen Eltern ihr Kind in der zuständigen Grundschule anmelden. Dort stellen sie den Antrag auf Aufnahme in eine andere Schule (Paul-Moor-Schule).



Paul-Moor-Schule

Kooperationsschule 21.G. / 2. SL.

Adamstr. 24 / 25 13595 Berlin

Tel.: 030/ 3699206

Fax.: 030/36992070

paulmoorschule@web.de

www.paul-moor-schule.cidsnet.de

Paul-Moor-Schule

eine Schule
mit besonderer Prägung und Zielsetzung



Eine Schule für alle

Kooperationsschule

Zweizügige Grundschule

Seit mehr als 20 Jahren wird
erfolgreich Inklusion praktiziert.

Kleiner Sonderschulteil

*Kleine Klassen, gute Bedingungen für
leistungsförderndes, individuelles Lernen*



*Wenn Schule Spaß macht
lernen Kinder mehr*



- **Individualisiertes Lernen**
- **Altersmischung** in der Schulanfangsphase
- **Gute Zusammenarbeit** und **pädagogischer Austausch** mit den Erzieherinnen in der verlässlichen Halbtagsgrundschule (VHG) und der ergänzenden Betreuung (Hort)
- **Lernentwicklungsberichte** statt Noten bei Zustimmung der Eltern bis zur vierten Klasse
- Klassenübergreifende **Förderangebote** für Klasse 1-3: Psychomotorik, Singen, Tanzen, Experimentieren, Tonwerken u. Ä.
- **WUV (Wahlunterricht)** schon ab der vierten Klasse
- Ausgebildete **Konfliktlotsen**: Sie helfen mit, für ein friedliches Miteinander an der Schule zu sorgen.
- **Schularbeitszirkel**: Hier können Kinder ihre Hausaufgaben erledigen.
- Häufige **Klassenfahrten**
- Neu ausgestatteter **Computerraum** mit 18 Plätzen. 2 bis 3 Computer in jeder Klasse.

Wir haben gute Bedingungen für leistungsförderndes, individuelles Lernen:

- **Kleine Klassen** aufgrund unseres besonderen Schulkonzepts
- Der Unterricht wird weitgehend von **zwei Lehrkräften** durchgeführt. Erzieherinnen sind am Vormittag in den Klassen und am Nachmittag im Hort tätig.
- Dadurch ist **differenziertes Lernen** in kleinen Gruppen möglich.
- **Individuelle Förderpläne** unterstützen die Lernentwicklung der Kinder mit Lernbeeinträchtigungen oder Hochbegabung.



- **Musischer Schwerpunkt: Schulchor, Tanzgruppen.** Wir feiern den Jahreskreis mit Musik, Gesang und Spiel.
- **Blasorchester** der 4. u. 5. Klassen: Schülerinnen und Schüler können im Klassenverband ein Blasinstrument spielen lernen.
- **Inklusion**: Gemeinsame schulische Erziehung nicht behinderter und behinderter Kinder



- Wir sind **SINUS-Grundschule** zur Weiterentwicklung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts.
- **Fachräume**: Naturwissenschaften / Technik, Schulküche, Metallwerkstatt, Holzwerkstatt, Textilwerkstatt.
- Die Schülerfirmen **Fahrradwerkstatt** „Moor-Bike“, **Cateringfirma** „Moor-Snack“ und das **„Kreativstübchen“** werden von den „Großen“ aus dem Sonderschuleteil betrieben.
- **Begrünter Schulhof** und **Schulgarten** mit **Gewächshaus** bieten einen Naturerlebensraum für die Kinder.
- In einem ausgedienten **S-Bahn-Wagen** auf dem Schulhof sind die **Schülerbücherei** und ein **Café** untergebracht.
- Im Rahmen des **Comenius-Projekts** pflegen wir Partnerschaften mit anderen europäischen Schulen.
- **Kooperationspartner** sind die Spandauer Stadtbücherei, das Grips-Theater, der Judo-Verein „Kladower Sportfreunde e.V.“, GJS, Tandem und die Berliner Polizei.